

Jelgavas novada Sporta centra pašnovērtējuma ziņojums

Jelgava 1.10.2021.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Jelgavas novada Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Ginta Avotiņa

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Volejbols	20V813001	AVIĀCIJAS IELA 8, JELGAVA, LV-3002; BEIKU CEĻŠ 5, VIRCAVA, VIRCAVAS PAG., JELGAVAS NOVADS, LV-3020; KALNCIEMA VIDUSSKOLA, VALGUNDES PAG., JELGAVAS NOVADS, LV-3017	P_1848	28.08.2019.	121	117
Vieglatlētika	20V813001	AVIĀCIJAS IELA 8, JELGAVA, LV-3002;	P_1850	28.08.2019	110	102
Vieglatlētika	30V813001	AVIĀCIJAS IELA 8, JELGAVA, LV-3002;	P_1851	28.08.2019	13	10
Regbija	20V813001	MEŽA PROSPEKTS 5, ELEJA, ELEJAS PAG., JELGAVAS NOVADS, LV-3023	P_1852	28.08.2019	41	41
Brīvā cīņa	20V813001	LIELUPES IELA 21, KALNCIEMS, KALNCIEMA PAGASTS, JELGAVAS NOVADS, LV-3016; SKOLAS IELA 2, STAĻĢENE, JAUNSVIRLAUKAS	P_1854	28.08.2019	44	44

		PAG., JELGAVAS NOVADS, LV-3031				
Brīvā cīņa	30V813001	LIELUPES IELA 21, KALNCIEMS, KALNCIEMA PAGASTS, JELGAVAS NOVADS, LV-3016;	P_1855	28.08.2019	10	10
Orientēšanās	20V813001	AVIĀCIJAS IELA 8, JELGAVA, LV-3002	P_1856	28.08.2019	38	42
Orientēšanās	30V813001	AVIĀCIJAS IELA 8, JELGAVA, LV-3002	P_1857	28.08.2019	11	9

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g . (31.08.2021.)	20	Pedagoģisko darbinieku kvalifikācijas atbilst Ministru kabineta noteikumiem Nr.569. Pedagogu sastāvs ir stabils un nemainīgs. pedagogi ir ieguvuši maģistra grādu.
2.	Ilgstošas vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g .	nav	Nav ilgstošu vakanču
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g .	2	Izglītības iestādē audzēkņiem ir pieejams ir sporta ārsts, fizioterapeits. Fizioterapeits iesaistās mācību treniņu procesā, vadot vingrošanas nodarbības

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022. māc. g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

Prioritātes	Kvalitatīvais rezultatīvais rādītājs	Kvantitatīvais rezultatīvais rādītājs
<p>Pilnveidot profesionālās ievirzes programmu ieviešanu, veicinot izglītojamo izpratni par veselīgu un aktīvu dzīvesveidu, nodrošinot daudzveidīgu programmu piedāvājumu, motivējot jauniešus iesaistīties augstu sasniegumu sportā, attīstot viņu sportiskās spējas</p>	<p>Visās profesionālās ievirzes programmās izglītojamie ir motivēti aktīvam un veselīgam dzīves veidam, vecāko grupu jaunieši ir motivēti savu sportisko mērķu sasniegšanā.</p>	<p>Profesionālās ievirzes izglītības programmu 35% vecāko grupu izglītojamie izcīnījuši godalgotas vietas Latvijas čempionātos gan individuālajos, gan komandu sporta veidos. Visi treneri ir saņēmuši metodisko atbalstu profesionālās ievirzes programmu ieviešanas pilnveidošanai, izmantojot darbā modernās tehnoloģijas un programmas, kas ļauj izsekot sportistu izaugsmes dinamiku un 50 % to izmanto savā darbā</p>
<p>Vadības komandas un atbalsta personāla darba sinhronizācija, lai nodrošinātu izglītības kvalitāti.</p>	<p>Sporta centra administratīvie darbinieki pārziņā savu atbildības jomu un veic savus pienākumus atbilstoši amata aprakstam. Atbalsta personāls ir iesaistīts izglītojamo sporta veidu kvalitatīvas īstenošanas procesā</p>	<p>Visi treneri izprot, kas ir kvalitatīva sporta veida programmas apguve, labs pedagoga darbs. Sporta centra administrācijas darbinieki 1x reizi gadā izvērtē savu darbu un sniedz atgriezenisko saiti direktoram, spēj saskatīt savas stiprās/vājās puses un izvirzīt turpmākos uzdevumus sava darba pilnveidē. Atbalsta personāls iesaistās audzēkņu veselības pārbaudēs 1 x gadā un izglīto pedagogus par audzēkņiem nepieciešamo atbalstu gan veselības nostiprināšanai, gan augstu sporta rezultātu sasniegšanā</p>

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. Izglītības iestādes misija – motivētas, atbildīgas un rīcībspējīgas personības veidošana caur kustīgu un aktīvu dzīves veidu.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – no darbošanās prieka līdz izcilībai
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – iniciatīva, atbildība, sadarbība, motivācija, izcilība.
- 2.4. 2020./2021. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti:

Pamatjoma	Darbības prioritāte	Sasniegtais
Mācību saturs	Kvalitatīvi īstenot esošās profesionālās ievirzes izglītības sporta programmas	Īstenotas 9 profesionālās ievirzes izglītības programmas, programmu īstenošanu nodrošina ar atbilstošas kvalifikācijas treneriem un resursiem.
Mācīšana un mācīšanās	Treneri strādā saskaņā ar mācību programmu, gada plānu un apstiprināto nodarbību grafiku.	Pedagogi strādā pēc MK noteikumu Nr.508 izstrādāta gada plāna attiecīgajam vecumam. Treneri izstrādā grupām tematiskos plānus, audzināšanas darba plānu. Treneri strādā saskaņā ar nodarbību grafiku, pēc nepieciešamības nodarbību grafiki tiek mainīti.
	Pedagogu darba izvērtējums.	Mācību gada beigās treneris sniedz savas grupas darba izvērtējumu, kā arī veic savu pašnovērtējumu pēc vienotas metodikas.
	Sporta bāžu pieejamība, inventāra nodrošināšana, plānā paredzēto sacensību apmeklēšana	Visos apmācāmajos sporta veidos ir nodrošinātas bāzes un inventārs programmā paredzēto prasību izpildei. Ar novada pašvaldības atbalstu tiek nodrošināts transports izbraukumiem uz sacensībām, kā arī komandējuma izdevumi. Nepieciešamības gadījumā transports tiek nodrošināts arī uz treniņiem
Audzēkņu sasniegumi	Sagatavot augstas klases sportistus, lai pārstāvētu Latviju starptautiska mēroga sacensībās.	2020./21.gadā 10 profesionālās ievirzes izglītības programmu audzēkņi ir iekļauti Latvijas izlases kandidātu sarakstos vai sastāvā. Pasaules čempionātā orientēšanās junioriem Elza Ķuze, izcīnot 15. vietu vidējās distances finālā, 3 sportisti startēja Baltijas čempionātā. Vieglatlētikā 4 sportisti startēja Latvijas izlases sastāvā Baltijas čempionātā. Volejbola nodaļas audzēknis E.Apsītis startēja U17 jauniešu izlases sastāvā Eiropas jauniešu čempionātā, izcīnot augsto 8.vietu.
	Veikt regulāru audzēkņu sasniegumu uzskaiti un analīzi.	Regulāri tiek veikti audzēkņu sasniegumu apkopojumi, to analīze. Audzēkņu apmeklēto sacensību reģistrs tiek veikts VIIS. Mācību treniņu

		grupas sacensību rezultāti pēc katrām sacensībām tiek ievietoti e-klasē.
Atbalsts audzēkņiem	Nodrošināt atbalsta pasākumus jauniešiem.	Nodrošināta treniņu nodarbību vieta, regulāri atjaunots inventārs. Nodrošināta piedalīšanās dažāda mēroga sacensībās. Iespēja apgūt attiecīgā sporta veida tiesneša darba pieredzi. Audzēkņiem nodrošināta bezmaksas medicīniskā aprūpe un fizioterapeita konsultācijas.
	Darbs ar talantīgajiem audzēkņiem.	2020./21.gadā notika 6 mācību treniņu nometnes Latvijā, atbalstīta talantīgo audzēkņu dalība starptautiskās sacensībās.
	Labāko sportistu godināšana.	Katru mācību gadu "Jaunatnes sporta laureātā" tiek godināti labākie sportisti. 2020/21.mg. par augstiem sasniegumiem tika godināti 82 sporta centra audzēkņi.
	Veidot emocionāli, fiziski un psiholoģiski drošu vidi.	Ir apzināti riska faktori un trūkumi. Veikti iespējamie trūkuma novēršanas pasākumi- pārrunas ar audzēkņiem, vecākiem, organizēti grupas saliedēšanas pasākumi gan sporta nometnēs, gan mācību treniņu nodarbībās.
Skolas vide	Telpu remonts un sporta bāžu labiekārtošana	2020./21.gadā veikti infrastruktūras uzlabojumi programmu īstenošanas vietās. Sadarbībā ar attīstības nodaļu tiek realizēti projekti novada sporta bāžu labiekārtošanā.
	Sporta inventāra modernizācija	Sporta veidu nodaļas nodrošinātas ar nepieciešamo inventāru un sporta apģērbu. Regulāri tiek atjaunots un modernizēts izglītības programmu apguvei nepieciešamais inventārs.
Resursi	Pedagogu profesionālā pilnveide.	Visiem pedagogiem ir atbilstoša kategorija, treneri savas zināšanas papildinājuši apmaksātos Latvijas treneru tālākizglītības un sporta veidu federāciju rīkotosursos.
	IT iespējas mācību procesa modernizēšanai, E-klases ieviešana.	Sporta centrā ir mācību treniņa darba uzskaiti e-klase. Sporta centram ir sava mājas lapa, kurā tiek ievietota aktuālā informācija, ar kuru var iepazīties ikviens interesents.
	Sporta inventāra modernizācija	Budžeta ietvaros katru gadu katrā sporta veidā tiek atjaunots sporta formu un inventāra klāsts. Aprīkots un nodrošināts ar nepieciešamo aparatūru ir fizioterapijas kabinets.
Sporta centra darba organizācija,	Veikt regulāru sporta skolas darbības	Sporta veidu nodaļām ir kopējs kalendārais plāns. Sporta skolas vadība veic darba plānošanu un izvērtēšanu. Sadarbībā ar treneriem tiek analizēta

vadība un kvalitātes nodrošināšana	izvērtēšanu un tālākās darbības plānošanu.	sporta veida programmas satura apguve, izstrādātas rekomendācijas tālākai pilnveidei
	Iesaistīt pedagogus skolas darba organizācijas procesā.	Regulāri notiek pedagoģiskās padomes sēdes. Sporta skolas administrācija un treneri aktīvi sadarbojas ar savu sporta veidu federācijām. Piedalās federāciju sanāksmēs, palīdz sacensību organizēšanā Jelgavas novadā.
	Atbilstoši iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem veidot skolas darbību reglamentējošus dokumentus.	Regulāri notiek iekšējo reglamentējošo dokumentu pilnveide.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija "Administratīvā efektivitāte" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta centram ir noteiktas izglītības iestādes darbības prioritātes, ietverot konkrētus mērķus, uzdevumus un rezultātus. Iestādes vadība nosaka indikatorus, kuri apliecina izvīzīto prioritāšu īstenošanas izpildi, sasaistot ar sasniedzamajiem rezultātiem, darba kvalitāti un efektivitāti, atbilstību aktuālajām pamatnostādnēm izglītības un sporta politikā.	Nepieciešams iesaistīt kvalitātes vērtēšanā visas mērķgrupas Nepieciešams definēt izglītības iestādes un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes mērķus sadarbībā ar dibinātāju no 2022/23.m.g.
Noteiktās vadības organizatoriskās struktūras ietvaros ir noteikta katra darbinieka darbības joma. Darbinieki savas kompetences ietvaros darbojas, lai tiktu sasniegti izglītības iestādes izvīzītie mērķi, iesaistās darba kvalitātes un efektivitātes nodrošināšanā, ir atbalstoši inovāciju ieviešanā.	Pilnveidot savstarpējo komunikāciju darba efektivitātes paaugstināšanā, paaugstināt darbinieku kvalifikāciju inovatīvu un izglītības vidi atbalstošu tehnoloģiju izmantošanā.
Sporta centra vadības komanda spēj uzņemties iniciatīvu ierosināt dibinātājam ar sporta jomas stratēģisko attīstību saistītu jautājumu risināšanu atbilstoši sporta politikas pamatnostādnēm	Sadarbībā ar dibinātāju izstrādāt jaunā novada prasībām atbilstošu attīstības plānu.

<p>Izglītības iestādē plānveidīgi tiek veikti sporta infrastruktūras uzlabošanas darbi, programmu īstenošanas vietās ir nepieciešamā materiāli tehniskā bāze, ir labs nodrošinājums ar nepieciešamo inventāru . Tiek atbalstītas treneru iniciatīvas dalībai sporta sacensībās un sporta noietnēs..</p>	<p>Sadarbībā ar dibinātāju iesaistīties jaunā novada sporta jomas efektīvā finanšu resursu pārvaldības modeļa izstrādē</p> <p>Analizēt un plānot programmu īstenošanai nepieciešamā sporta inventāra mērķtiecīgu un optimālu izmantošanu. Analizēt atšķirību starp sporta veidu treneru iniciatīvām un iesaistēm sporta noietnēs un sacensībās.</p>
---	---

3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Iestādes direktors darbojas uz dibinātāja apstiprināta nolikuma pamata. Ir izstrādāta iestādes darbu reglamentējošā dokumentācija saskaņā ar spēkā esošajiem ārējiem normatīvajiem dokumentiem</p>	<p>Dokumentācijas aktualizācija atbilstoši valstī esošajai situācijai un valdības lēmumiem, kas skar sporta jomu. Sporta centra normatīvo aktu aktualizēšana sakarā ar jaunā novada izveidošanu.</p>
<p>Izglītības iestādes vadība spēj nodrošināt efektīvu izglītības iestādes darbību, kas virzīta uz izvirzīto mērķu sasniegšanu, ir stratēģiskais redzējums iestādes darbības pilnveidošanā.. Sporta centra direktors spēj pieņemt lēmumus un uzņemt atbildību, tai skaitā arī krīzes situācijās.</p>	<p>Turpināt attīstīt savas prasmes lēmumu pieņemšanā krīzes situācijās. Pilnveidot savas zināšanas līderības stratēģijas un taktikas paņēmieni pielietošanā</p>
<p>Sporta centrā ir izveidojies pastāvīgs darbinieku kolektīvs, kas liecina par vadītāja prasmi to vadīt</p>	<p>Stiprināt izpratni par kopīgajiem mērķiem un vērtībām, kā arī stiprināt komandas sajūtu vadības, treneru, tehnisko darbinieku starpā.</p>
<p>Direktors argumentē savu viedokli un tā atbilstību konkrētajai situācijai, veiksmīgi atrisina nestandarta situācijas</p>	<p>Turpināt ikdienas sadarbību ar darbiniekiem, izglītojamajiem, vecākiem, skaidrot pieņemtos</p>

	lēmumus, rast risinājumus aktuālajām situācijām
Vadītājam ir izpratne par aktuālajiem izglītības attīstības un izglītības kvalitātes jautājumiem. Vadības komanda spēj sasaistīt savu darbu ar valstī noteiktajiem mērķiem, izvērtējot savas skolas darbību un sasniegtos rezultātus	Regulāri sekot līdzi jaunākajai sporta izglītības politikai, lai nodrošinātu kvalitatīvu sporta jomas vadību atbilstoši aktualitātēm, sekmētu nosprausto mērķu sasniegšanu
Iestādes vadība regulāri pilnveido savu profesionālo kompetenci sporta izglītības jomā, notiek pieredzes uzkrāšana un mijiedarbība ar iestādes darbiniekiem, treneriem, audzēkņu vecākiem un izglītojamajiem. Direktors ar vadības komandu palīdz treneriem un personālam risināt ar sporta izglītības programmas īstenošanu un audzināšanas jomu saistītus jautājumus, ja nepieciešams, iesaistās individuālās pārrunās ar izglītojamo vecākiem. Direktors dalās ar sporta centra pieredzi, nodrošinot prakses vietu Sporta centrā LSPA studentiem.	Sekot līdzi pārmaiņām sporta izglītības jomā, īstenot tās savā darbībā atbilstoši savai kompetencei.

3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

4. Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta centra direktors vienmēr ir aktīvi sadarbojies gan ar dibinātāju, gan visām ieinteresētajām pusēm, risinot gan ar novada, gan Sporta centru saistītu jautājumu risināšanu. Iestādei ir veiksmīga sadarbība ar dibinātāju, citām pašvaldības institūcijām darbības nodrošināšanā, drošas vides, veselīga un aktīva dzīves veida, personības izaugsmē un citos jautājumos.	Jaunā novada ietvaros izveidot skaidri saprotamu sporta jomas struktūru, kurā ir skaidri norādītas un noteiktas atbildības jomas un profesionālās ievirzes iestādes lomu tajā
Direktors plāno un koordinē Jelgavas novada sporta aktivitāšu īstenošanu, izvērtē un sniedz priekšlikumus atbalsta sniegšanai biedrībām gan sporta pasākumu rīkošanai novadā, gan augsta klases sportistu atbalstam. Sporta centra direktors iesaistās ar sporta infrastruktūru saistītu jautājumu risināšanā, sniedz priekšlikumus. Iestādei ir sadarbība ar sporta veidu federācijām un biedrībām saistībā ar sporta veidu attīstību, sporta	Turpināt sniegt priekšlikumus pašvaldībai saistībā ar turpmākās sporta infrastruktūras sakārtošanu, sadarboties ar attīstības nodaļu sporta projektu īstenošanā. Turpināt sadarbību ar sporta veidu federācijām, uzsverot bērnu un jauniešu sporta prioritāti to darbībā, atbalstot sporta talantu attīstību un izzinību, iesaistoties Latvijas līmeņa sacensību organizēšanā, paaugstinātu

treneru tālākizglītības, sacensību organizēšanu	gan izglītojamo, gan treneru profesionālo kompetenci.
Direktors ir iniciators pārmaiņu ieviešanai iestādē, izskaidro un sadarbojas to veikšanā gan ar pārējo vadības komandu, gan treneriem, vecākiem, izglītojamajiem.	Turpināt un pilnveidot esošās iestrādes, pilnveidot darbu ar skolas padomi inovāciju ieviešanā
Notiek profesionālā pilnveide sporta centra organizētajos pieredzes apmaiņas pasākumos gan savā vidē, gan sadarbībā ar citām profesionālajām izglītības iestādēm. Direktors atbalsta sporta veidu treneru tālākizglītību. Iestāde sadarbojas ar citām profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādēm metodiskā darba sistēmas pilnveides jautājumos, tiek gūta pieredze, kas palīdz uzlabot metodiskā darba kvalitāti un ieviest inovācijas sporta izglītības programmu apgūvē	Turpināt apkopot uzkrātās zināšanas un pieredzi, izveidojot labās prakses piemērus. Sadarboties ar citām profesionālās ievirzes iestādēm gan daloties ar savu pieredzi, gan gūstot to no citiem, lai īstenotu sekmīgu izglītības programmu apguvi
Vadība iesaista vecākus sporta veida izpratnē caur vecāku dalību sporta veidā kā atbalsta personālam braucienos uz sacensībām, nometnēm, kā arī ikdienas treniņu darbā. Informācijas aprīte tiek nodrošināta caur e-klasi. Mājas lapā vecākiem ir pieejama informācija par aktualitātēm sporta centra darbā	Turpināt sadarbību ar izglītojamo vecākiem audzēkņu motivācijas stiprināšanā sasniegt rezultātus izvēlētajā sporta veidā, novēršot nodarbību kavēšanu.
Direktors atbalsta Skolas padomes darbu, iepazīstas ar izteiktajām idejām un iespēju robežās ņem vērā sporta centra darba nodrošināšanā	Turpināt sadarbību ar skolas pašpārvaldi, nodrošinot informācijas apriti un efektīvu attīstības un finanšu plānojumu. Motivēt skolas padomi aktīvāk iesaistīties priekšlikumu izvirzīšanā sporta centra darba plānošanā

4.1.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visiem treneriem ir normatīvajos aktos noteiktā izglītība, četri ir sporta studiju studenti. Atbilstoši prasībām treneri ieguvuši arī trenera sertifikātu. Sporta centrā ir stabils treneru kolektīvs, nav ilgstošu vakancu..	Sniegt atbalstu treneriem - sporta studiju studentiem iespējā savienot ar darbu ar studijām

<p>Sporta centrs nodrošina iespēju visiem treneriem un darbiniekiem apgūt obligāti noteiktās zināšanas un prasmes bērnu tiesību aizsardzības jautājumos. Tiek atbalstīta treneru dalība sporta veidu federāciju rīkotajosursos profesionālajai pilnveidei Iestāde veic darbinieku apmeklēto semināru un kursu uzskaiti VIIS</p>	<p>Turpināt treneru, darbinieku profesionālās kompetences paaugstināšanu atbilstoši iestādes attīstības plānam un personības pilnveides nodrošināšanai.</p>
<p>Iestāde veic treneru profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu, vērojot mācību treniņu nodarbības, analizējot mācību treniņu darba satura un audzināšanas darba mijiedarbību</p>	<p>Pilnveidot pedagogu darba kvalitātes vērtēšanas sistēmu sporta centrā</p>
<p>Iestāde veic treneru profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu, vērojot mācību treniņu nodarbības, analizējot mācību treniņu darba satura un audzināšanas darba mijiedarbību, nodrošina pedagogu savstarpējo pieredzes apmaiņu, popularizējot labās prakses piemērus.</p>	<p>Motivēt treneru pieteikties pedagogu darba kvalitātes novērtēšanai, uzlabojot treneru darba pavērtēšanas prasmes, gan profesionālo līmeni.</p>

5. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

5.1.to īsa anotācija un rezultāti;

2021.gada vasarā programmas "Atbalsts bērnu un jauniešu nometņu organizēšanai" ietvaros noorganizētas 4 nometnes- vieglatlētika, "Cerību stariņš"- cīņa, "Cerību stariņš"-vieglatlētika (26.07.- 30.07); "Ātrāk, augstāk, tālāk!"(2.08-6.08), "Dzīvo zaļi!"(16.08.-20.08) orientēšanās, kurās kopumā piedalījās 81 sporta centra audzēknis.

6. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

6.1. (izglītības programmu īstenošanai)

Nav

7. Audzināšanas darba prioritātes 2021-2023. gadam un to ieviešana

7.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

1. Veicināt katra izglītojamā harmoniskas personības veidošanos un attīstību caur nodarbošanos ar savu sporta veidu.
2. Sekmēt izglītojamo atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, savu tautu, Tēvzemi, cilvēci un augstākajām morālajām vērtībām.
3. Gatavot izglītojamos dzīvei mūsdienu mainīgajā pasaulē.

7.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas

Integrējot audzināšanas darba plānu sporta treniņu procesā, tika likts uzsvars uz izglītojamo sadarbības veicināšanu mācību treniņu grupā gan treniņu laikā, gan sporta nometnēs, gan braucot uz sacensībām.

8. Citi sasniegumi

8.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Novadā ir uzbūvētas un renovētas modernas sporta zāles, kas ļauj pilnvērtīgi apgūt sporta veida izglītības programmu.

Sporta centra audzēkņiem tiek nodrošināta iespēja paaugstināt savu meistarību, piedaloties valsts un starptautiska mēroga sacensībās.

Pašvaldība finansiāli atbalsta sporta centra audzēkņu startus Latvijas izlases sastāvos Pasaules un Eiropas junioru, jauniešu čempionātos.

Latvijas izlases sastāvā U 18 grupā bija iekļauti 5 regbija programmas audzēkņi startam Eiropas čempionātā, 5 vieglatlētikas programmas audzēkņi startam Baltijas čempionātā U 18 un U20 grupā, 4 orientēšanās programmas audzēkņi startam Baltijas čempionātā jauniešu un junioru grupās, 1 audzēknis startam Pasaules junioru čempionātā.