

Jelgavas novada Sporta centra pašnovērtējuma ziņojums*

Jelgava 02.10.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Volejbols	20V813001	AVIĀCIJAS IELA 8, JELGAVA, LV-3002; BEIKU CEĻŠ 5, VIRCAVA, VIRCAVAS PAG., JELGAVAS NOVADS, LV-3020; KALNCIEMA VIDUSSKOLA, VALGUNDES PAG., JELGAVAS NOVADS, LV-3017	P_1848	28.08.2019.	166	142
Volejbols	30V813001	KALNCIEMA VIDUSSKOLA, VALGUNDES PAG., JELGAVAS NOVADS, LV-3017	P_1849	28.08.2019.	10	8
Vieglatlētika	20V813001	AVIĀCIJAS IELA 8, JELGAVA, LV-3002;	P_1850	28.08.2019	81	46
Vieglatlētika	30V813001	AVIĀCIJAS IELA 8,	P_1851	28.08.2019	5	4

		JELGAVA, LV-3002;				
Regbijs	20V813001	MEŽA PROSPEKTS 5, ELEJA, ELEJAS PAG., JELGAVAS NOVADS, LV-3023	P_1852	28.08.2019	37	27
Brīvā cīņa	20V813001	LIELUPES IELA 21, KALNCIEMS, KALNCIEMA PAGASTS, JELGAVAS NOVADS, LV-3016; SKOLAS IELA 2, STAĻČENE, JAUNSVIRLAUKAS PAG., JELGAVAS NOVADS, LV-3031	P_1854	28.08.2019	58	49
Brīvā cīņa	30V813001	LIELUPES IELA 21, KALNCIEMS, KALNCIEMA PAGASTS, JELGAVAS NOVADS, LV-3016;	P_1855	28.08.2019	4	2
Orientēšanās	20V813001	AVIĀCIJAS IELA 8, JELGAVA, LV-3002	P_1856	28.08.2019	44	33
Orientēšanās	30V813001	AVIĀCIJAS IELA 8, JELGAVA, LV-3002	P_1857	28.08.2019	7	5

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.3.dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā)- 9 izglītojamie ir mainījuši dzīves vietu un līdz ar to pārtraukuši treniņus.

1.4.vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli)- 17 izglītojamie ir pievērsušies citiem sporta veidiem citās sporta skolās, klubos, interešu izglītības iestādēs.

1.5.cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls)- 12 audzēkņi beidza pamatskolu un pārejot uz jaunām mācību iestādēm, vai nu vairs nevēlējās trenēties vai pietrūka motivācijas to darīt.

1.6.interešu maiņa un neattaisnota treniņu neapmeklēšana- 56 audzēkņiem. Pirms audzēkņi tiek atskaitīti, notiek saziņa ar treneri un audzēkņa vecākiem, lai pārliecinātos par iemesliem, pamatā tie ir - nepatika izvēlētais sporta veids, draugi nodarbojas ar ko citu, grūti saņemt regulāriem treniņiem, nevar savienot ar mācībām, nav iespējas izbraukāt uz treniņiem.

1.7. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	2	Izglītības iestādē audzēkņiem ir pieejams ir sporta ārsts, fizioterapeits

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – *motivētas, atbildīgas un rīcībspējīgas personības veidošana caur kustīgu un aktīvu dzīves veidu.*

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – *no darbošanās prieka līdz izcilībai.*

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – *iniciatīva, atbildība, sadarbība, motivācija, izcilība.*

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav
------------	---	---

		sasniegts) un komentārs
Nr.1 Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju mērķtiecīga izmantošana izglītības procesā un izglītības iestādes darba organizēšanā	a) kvalitatīvi Papildinātas zināšanas informācijas tehnoloģiju jēgpilnā lietošanā profesionālās ievirzes izglītības procesa vadībā Sniegts atbalsts vadības līmenī pedagogiem izpratnes veicināšana par tehnoloģiju pielietojumu augstu sporta rezultātu sasniegšanā, sniedzot atbalstu to apguvē (atbalstot pedagogu dalībuursos, semināros)	Sasniegts 6 pedagogi ir apmeklējuši kursus (apmaksāta dalības maksa). Vadības līmenī tiek atbalstīta tehnoloģiju iegāde treniņu procesa modernizēšanai un efektivitātes nodrošināšanai
	b) kvantitatīvi Visi iestādes administrācijas darbinieki, kuri ir iesaistīti profesionālās ievirzes programmu apguves procesa nodrošināšanā iestādē, ir apguvuši un savā darbā pielieto modernās tehnoloģijas Treneriem ir izpratne un 50% treneru savā darbā izmanto modernās tehnoloģijas	Sasniegts Visi pedagoģiskās procesa nodrošināšanā iesaistītie darbinieki savā darbā izmanto modernās tehnoloģijas. Vērojot nodarbības, kā arī pārrunājot nodarbību saturu, ir konstatēts, ka 50 % treneru izmanto modernas tehnoloģijas mācību treniņu procesā.
Nr.2 Uz izglītības iestādes vajadzībām mērķēta pedagogu profesionālās meistarības pilnveide un iegūto prasmju efektīva izmantošana mācību procesā	a) kvalitatīvi Visi pedagogi ir apguvuši un pielieto savā darbā inovatīvas metodes un paņēmienus sava sporta veida programmas apguvē. Nodarbību vērošanā un analīzē ir redzama pedagogu profesionālā izaugsme	Sasniegts daļēji 80 % pedagogi ir apguvuši un pielieto savā darbā inovatīvas metodes un paņēmienus sava sporta veida programmas apguvē. 80 % pedagogu nodarbību vērošanā un analīzē ir redzama pedagogu profesionālā izaugsme
	b) kvantitatīvi Visi pedagogi ir apmeklējuši tālākizglītības kursus, ir izpildījuši prasības sporta speciālista sertifikāta iegūšanai.	Sasniegts Diviem treneriem ir A kategorijas sertifikāts, divpadsmit- B kategorijas, vienam- C

	80 % pedagogi ir vērojuši viens otra nodarbības un piedalījušies fokusgrupas diskusijās par izglītības kvalitātes paaugstināšanas jautājumiem saistībā ar izglītības iestādes mērķiem.	kategorijas, viens-LSPA absolvents, trīsmācās LSPA. 16 treneri vērojuši viens otra nodarbības.
--	--	---

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniežamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju mērķtiecīga izmantošana izglītības procesā un izglītības iestādes darba organizēšanā	a) kvalitatīvi Sporta veidam piemēroto tehnoloģiju pielietošana mācību treniņu procesā, uzsverot abpusējā ieinteresētību pedagogs- audzēknis. Jaunāko sporta veidam piemēroto tehnoloģiju apguve, sniežot atbalstu pedagogu dalībaiursos, semināros.	
	c) kvantitatīvi Visi iestādes administrācijas darbinieki, kuri ir iesaistīti profesionālās ievirzes programmu apguves procesa nodrošināšanā iestādē, ir apguvuši un savā darbā pielieto modernās tehnoloģijas Treneriem ir izpratne un 70% treneru savā darbā izmanto modernās tehnoloģijas	
Nr.2 Uz izglītības iestādes vajadzībām mērķēta pedagogu profesionālās meistarības pilnveide un iegūto prasmju efektīva izmantošana mācību procesā	a) kvalitatīvi Visi pedagogi ir apguvuši un pielieto savā darbā inovatīvas metodes un paņēmienus sava sporta veida programmas apgūvē. Nodarbību vērošanā un analīzē ir redzama pedagogu profesionālā izaugsme	

	b) kvantitatīvi Visi pedagogi ir apmeklējuši tālākizglītības kursus, ir izpildījuši prasības sporta speciālista sertifikāta iegūšanai. 90 % pedagogi ir vērojuši viens otra nodarbības un piedalījušies fokusgrupas diskusijās par izglītības kvalitātes paaugstināšanas jautājumiem saistībā ar izglītības iestādes mērķiem.	
Nr.3 Iekļaujošas izglītības īstenošana, nodrošinot fiziski un emocionāli drošu vidi izglītības iestādē	a) kvalitatīvi Izstrādāt un pilnveidot iekšējos normatīvos dokumentus Organizēt izglītojošus un praktiskus atbalsta pasākumus emocionāli un fiziski drošas vides nodrošināšanai.	
	b) kvantitatīvi Visi pedagogi ir iepazīstinājuši izglītojamos ar iekšējiem normatīvajiem dokumentiem. Ir veiktas pārrunas ar audzēkņiem, viņu vecākiem, nepieciešamības gadījumā iesaistīta administrācija un atbalsta personāls individualizētai un personalizētai atbalsta sniegšanai izglītojamiem.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Jāuzlabo informācijas iegūšana par tiem audzēkņiem, kuri absolvējuši programmu 20V813001, bet neturpina apgūt 30V813001

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

	Pilnveidot iestādes plānoto attālināto mācību procesu, veicinot pedagogu izpratni par tā nepieciešamību
--	---

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

2023.gada vasarā noorganizētas 7 nometnes - brīvajā cīņā, volejbolā, orientēšanās, regbijā, vieglatlētikā.

Sporta centra administrācija un treneri iesaistījās Jelgavas novada sadraudzības pilsētas Rava-Ruska ukraiņu bērnu nometnes organizēšanā, kura jūlijā notika Ozolnieku sporta bāzē.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai)- nav šādu līgumu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

1. Veicināt katra izglītojamā harmoniskas personības veidošanos un attīstību caur nodarbošanos ar savu sporta veidu:

- Pirms sacensībām Sporta centra treneri organizē pārrunas ar izglītojamajiem, motivējot viņus ar godu pārstāvēt Sporta centru, savu novadu, valsti, sniegt atbalstu komandas biedram, būt vienotiem cīņā par uzvaru.

2. Sekmēt izglītojamo atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, savu tautu, Tēvzemi, cilvēci un augstākajām morālajām vērtībām:

- Treneri savās grupās veicina izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei
- Pirms visām Sporta skolas organizētajām Valsts un starptautiskajām sacensībām tiek atskaņota Latvijas valsts himna.

3. Gatavot izglītojamos dzīvei mūsdienu mainīgajā pasaulē:

- Sporta centrā notiek pasākumi, kas veicina izglītojamo izpratni par sportista karjeru – bijušie audzēkņi stāsta par iespējām attīstīt savu kā sportista karjeru, gan ar sportu nesaistītu karjeru, dalās pieredzē par sporta nozīmi ikdienā.
- Sporta centra absolventi atgriežas strādāt kā treneri (4 absolventi)
- Pedagogi paši aktīvi nodarbojas ar sportu- ir iekļauti valsts izlases sastāvos startam Pasaules un Eiropa čempionātos orientēšanās, spēlē nacionālajā līgā volejbolā, motivējot izglītojamos būt par aktīviem sportistiem.

- Sporta centra audzēkņi apgūst dažādas ikdienā nepieciešams prasmes nometnēs un starptautiskajās sacensībās - atbalstīt vienu otru, attīstīt līdera prasmes, uzņemties atbildību u.c.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Sporta centrā ir grūtības ar kopēju pasākumu rīkošanu visiem sporta centra audzēkņiem, piemēram, mācību gada sākumā, jo ir dažādas programmu īstenošanas vietas un līdz ar to transporta nodrošināšana ir izaicinājums.

Sporta nometnēs un sporta centra sacensībās, kurās satiekas audzēkņi no dažādām programmu īstenošanas adresēm, ir veicināta piederības izjūta savam sporta veidam un Sporta centram.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Sporta centrā ir pieejami sporta ārsta un fizioterapijas pakalpojumi. Fizioterapeits vadījis gan grupu, gan individuālās vingrošanas nodarbības. Pēc traumām medicīnas personāls sniedzis audzēkņiem konsultācijas un atbalstu, lai pēc iespējas ātrāk būtu iespējams atgriezties sporta treniņos.

Sniegts atbalsts audzēkņiem, kuri iekļuvuši valsts izlasēs, apmaksājot dalības maksas dalībai gan izlases nometnēs, gan starptautiskās sacensībās.

Izglītojamiem ir pieejams neapciešamais inventārs mācību programmas apguvei un augstu sporta rezultātu sasniegšanai.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Rezultatīvo rādītāju pārceļšanai izpildījuši 93% izglītojamo, 7% audzēkņi dažādu iemeslu dēļ ir zemāki sasniegumi. Iemesls prasību neizpildei ir arī sporta traumas un citas veselības problēmas, kā arī nav piedalījušies sacensībās.