

Jelgavas novada Sporta centra pašnovērtējuma ziņojums

Jelgava 01.10.2022.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreseš) | Licence | | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.) |
|---------------------------------|----------------------------|---|---------|---------------------|--|---|
| | | | Nr. | Licencēšanas datums | | |
| Volejbols | 20V813001 | <p>AVIĀCIJAS IELA 8, JELGAVA, LV-3002;</p> <p>BEIKU CEĻŠ 5, VIRCAVA, VIRCAVAS PAG., JELGAVAS NOVADS, LV-3020;</p> <p>KALNCIEMA VIDUSSKOLA, VALGUNDES PAG., JELGAVAS NOVADS, LV-3017</p> | P_1848 | 28.08.2019. | 128 | 110 |
| Vieglatlētika | 20V813001 | <p>AVIĀCIJAS IELA 8, JELGAVA, LV-3002;</p> | P_1850 | 28.08.2019 | 99 | 65 |
| Vieglatlētika | 30V813001 | <p>AVIĀCIJAS IELA 8, JELGAVA, LV-3002;</p> | P_1851 | 28.08.2019 | 7 | 6 |
| Regbija | 20V813001 | <p>MEŽA PROSPEKTS 5, ELEJA, ELEJAS PAG., JELGAVAS</p> | P_1852 | 28.08.2019 | 39 | 38 |

| | | | | | | |
|--------------|-----------|--|--------|------------|----|----|
| | | NOVADS, LV-3023 | | | | |
| Brīvā cīņa | 20V813001 | LIELUPES IELA 21, KALNCIEMS, KALNCIEMA PAGASTS, JELGAVAS NOVADS, LV-3016; SKOLAS IELA 2, STAĻĢENE, JAUNSVIRLAUKAS PAG., JELGAVAS NOVADS, LV-3031 | P_1854 | 28.08.2019 | 67 | 63 |
| Brīvā cīņa | 30V813001 | LIELUPES IELA 21, KALNCIEMS, KALNCIEMA PAGASTS, JELGAVAS NOVADS, LV-3016; | P_1855 | 28.08.2019 | 8 | 4 |
| Orientēšanās | 20V813001 | AVIĀCIJAS IELA 8, JELGAVA, LV-3002 | P_1856 | 28.08.2019 | 46 | 38 |
| Orientēšanās | 30V813001 | AVIĀCIJAS IELA 8, JELGAVA, LV-3002 | P_1857 | 28.08.2019 | 8 | 7 |

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa - 7 izglītojamie ir mainījuši dzīves vietu un līdz ar to pārtraukuši treniņus.
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi- 10 izglītojamie ir pievērsušies citiem sporta veidiem citās sporta skolās, klubos, interešu izglītības iestādēs.

- 1.2.3. cits iemesls- 15 audzēkņi beidza pamatskolu un pārejot uz jaunām mācību iestādēm, vai nu vairs nevēlējās trenēties vai pietrūka motivācijas to darīt.
- 1.2.4. Interesu maiņa 41 audzēknim. Iemesli- nepatika izvēlētais sporta veids, draugi nodarbojās ar ko citu, pēc pandēmijas grūti saņemt regulārus treniņus, nevar savienot ar mācībām, nav iespējas izbraukt uz treniņiem

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

| NPK | Informācija | Skaitis | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|-----|--|---------|--|
| 1. | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.) | nav | |
| 2. | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.) | 2 | Izglītības iestādē audzēkņiem ir pieejams ir sporta ārsts, fizioterapeits. |

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – motivētas, atbildīgas un rīcībspējīgas personības veidošana caur kustīgu un aktīvu dzīves veidu.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – no darbošanās prieka līdz izcilībai.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – iniciatīva, atbildība, sadarbība, motivācija, izcilība.
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
|--|--|--|
| Nr.1 Pilnveidot profesionālās ievirzes programmu ieviešanu, veicinot izglītojamo izpratni par veselīgu un aktīvu dzīvesveidu, nodrošinot daudzveidīgu programmu piedāvājumu, motivējot jauniešus iesaistīties augstu sasniegumu sportā, attīstot viņu sportiskās spējas | a) kvalitatīvi Visās profesionālās ievirzes programmās izglītojamie ir motivēti aktīvam un veselīgam dzīves veidam, vecāko grupu jaunieši ir motivēti savu sportisko mērķu sasniegšanā. | Sasniegts daļēji Daļai vecāko grupu audzēkņiem trūkst motivācijas rezultātu sasniegšanā savā sporta veidā, veidojas citas intereses ārpus sporta |
| | b) kvantitatīvi 1. Profesionālās ievirzes izglītības programmu 35% vecāko grupu izglītojamie izcīnījuši godalgotas vietas Latvijas čempionātos gan individuālajos, gan komandu sporta veidos. 2. Visi treneri ir saņēmuši metodisko atbalstu profesionālās ievirzes programmu ieviešanas pilnveidošanai, izmantojot darbā modernās tehnoloģijas un programmas, kas ļauj izsekot sportistu izaugsmes dinamiku un 50 % to izmanto savā darbā | Sasniegts daļēji. Orientēšanās, volejbolā, vieglatlētikā, brīvajā cīņā, regbijā vairāk kā 23% audzēkņu, kuriem pēc programmas ir jāpiedalās sacensībās, ir izcīnījuši godalgotas vietas LR čempionātos Sasniegts daļēji. Visiem treneriem, kuri ir vēlējušies piedalītiesursos, lai apgūtu modernās tehnoloģijas, ir apmaksāti kursi. Savā darbā modernās tehnoloģijas izmanto 50% treneru. |
| Nr.2 Vadības komandas un atbalsta personāla darba sinhronizācija, | a) kvalitatīvi 1. Sporta centra administratīvie darbinieki pārzina savu atbildības jomu un veic savus pienākumus atbilstoši amata aprakstam. | Sasniegts |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| lai nodrošinātu izglītības kvalitāti. | 2. Atbalsta personāls ir iesaistīts izglītojamo sporta veidu kvalitatīvas īstenošanas procesā. | Sasniegts Atbalsta personāls ir vienmēr pieejams gan treneriem, gan audzēkņiem, iesaistās treniņu un sacensību nodrošināšanā |
| | <p>b) kvalitatīvi</p> <p>1. Visi treneri izprot, kas ir kvalitatīva sporta veida programmas apguve, labs pedagoga darbs.</p> <p>2. Sporta centra administrācijas darbinieki 1x reizi gadā izvērtē savu darbu un sniedz atgriezenisko saiti direktoram, spēj saskatīt savas stiprās/vājās puses un izvirzīt turpmākos uzdevumus sava darba pilnveidē.</p> <p>3. Atbalsta personāls iesaistās audzēkņu veselības pārbaudēs 1 x gadā un izglīto pedagogus par audzēkņiem nepieciešamo atbalstu gan veselības nostiprināšana, gan augstu sporta rezultātu sasniegšanā</p> | <p>Daļēji sasniegts Jāpiestrādā pie jauno treneru izpratnes par kvalitatīvu programmas apguvi</p> <p>Sasniegts Notikusi darbinieku vērtēšana, pārrunās pie direktora tika izvirzīti uzdevumi darba pilnveidei</p> <p>Sasniegts Atbalsta personāls nepieciešamības gadījumā ir sniedzis konsultācijas gan treneriem, gan audzēkņiem. Fizioterapeits vadījis gan grupu, gan individuālās vingrošanas nodarbības. Pēc traumām medicīnas personāls sniedzis audzēkņiem konsultācijas un atbalstu, lai pēc iespējas ātrāk būtu iespējams atgriezties sporta treniņos</p> |

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav |
|------------|--|--|
|------------|--|--|

| | | sasniegts) un komentārs |
|--|---|-------------------------|
| <p>Nr.1 Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju mērķtiecīga izmantošana izglītības procesā un izglītības iestādes darba organizēšanā</p> | <p>a) kvalitatīvi Papildināt zināšanas informācijas tehnoloģiju jēgpilnā lietošanā profesionālās ievirzes izglītības procesa vadībā Sniegts atbalsts vadības līmenī pedagogiem izpratnes veicināšana par tehnoloģiju pielietojumu augstu sporta rezultātu sasniegšanā, sniedzot atbalstu to apgūvē (atbalstot pedagogu dalībuursos, semināros)</p> | |
| | <p>b) kvantitatīvi Visi iestādes administrācijas darbinieki, kuri ir iesaistīti profesionālās ievirzes programmu apguves procesa nodrošināšanā iestādē, ir apguvuši un savā darbā pielieto modernās tehnoloģijas Trenneriem ir izpratne un 60% treneru savā darbā izmanto modernās tehnoloģijas</p> | |
| <p>Nr.2 Uz izglītības iestādes vajadzībām mērķēta pedagogu profesionālās meistarības pilnveide un iegūto prasmju efektīva izmantošana mācību procesā</p> | <p>a) kvalitatīvi Visi pedagogi ir apguvuši un pielieto savā darbā inovatīvas metodes un paņēmienus sava sporta veida programmas apgūvē. Nodarbību vērošanā un analizē ir redzama pedagogu profesionālā izaugsme</p> | |
| | <p>b) kvantitatīvi Visi pedagogi ir apmeklējuši tālākizglītības kursus, ir izpildījuši prasības sporta speciālista sertifikāta iegūšanai. 50 % pedagogi ir vērojuši viens otra nodarbības un piedalījušies fokusgrupas diskusijās par izglītības kvalitātes paaugstināšanas jautājumiem saistībā ar izglītības iestādes mērķiem</p> | |

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|--|---------------------------------|
| Atbalsta audzēkņus, kuri iekļuvuši valsts izlasēs, apmaksājot dalības maksas dalībai gan izlases nometnēs, gan starptautiskās sacensībās | |

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|---------------|---------------------------------|
| | |

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|---------------|---------------------------------|
| | |

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|---------------|---------------------------------|
| | |

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|---------------|---------------------------------|
| | |

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

2022.gada vasarā noorganizētas 7 nometnes - brīvajā cīņā, volejbolā, orientēšanās, regbijā, vieglatlētikā.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai).

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

1. Veicināt katra izglītojamā harmoniskas personības veidošanos un attīstību caur nodarbošanos ar savu sporta veidu:

- Pirms sacensībām Sporta centra treneri organizē pārrunas ar izglītojamajiem, motivējot viņus ar godu pārstāvēt Sporta centru, savu novadu, valsti, sniegt atbalstu komandas biedram, būt vienotiem cīņā par uzvaru.
2. Sekmēt izglītojamo atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, savu tautu, Tēvzemi, cilvēci un augstākajām morālajām vērtībām:
- Treneri savās grupās veicina izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei
 - Pirms visām Sporta skolas organizētajām Valsts un starptautiskajām sacensībām tiek atskaņota Latvijas valsts himna.
3. Gatavot izglītojamos dzīvei mūsdienu mainīgajā pasaulē:
- Sporta centrā notiek pasākumi, kas veicina izglītojamo izpratni par sportista karjeru – bijušie audzēkņi stāsta par iespējām attīstīt savu kā sportista karjeru, gan ar sportu nesaistītu karjeru, dalās pieredzē par sporta nozīmi ikdienā.
 - Sporta centra absolventi atgriežas strādāt kā treneri (4 absolventi)
 - Pedagogi paši aktīvi nodarbojas ar sportu- ir iekļauti valsts izlases sastāvos startam Pasaulē un Eiropā čempionātos orientēšanās, spēlē nacionālajā līgā volejbolā, motivējot izglītojamos būt par aktīviem sportistiem.
 - Sporta centra audzēkņi apgūst dažādas ikdienā nepieciešamas prasmes nometnēs un starptautiskajās sacensībās - atbalstīt vienam otru, attīstīt līdera prasmes, uzņemties atbildību u.c.
- 6.2. Sporta centrā ir grūtības ar kopēju pasākumu rīkošanu visiem sporta centra audzēkņiem, piemēram, mācību gada sākumā, jo ir dažādas programmu īstenošanas vietas un līdz ar to transporta nodrošināšana ir izaicinājums. Jāveicina piederības sajūta Sporta centram caur sporta veidu nodaļu pasākumiem, to iespējams īstenot sporta nometnēs, Sporta centra organizētajās sacensībās.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).
- 7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:
- 7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2021./2022. mācību gadu;
 - 7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.
- 7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.