

Jelgavas novada Sporta centra pašnovērtējuma ziņojums

Jelgava 7.10.2026.

(vieta, datums)

1. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes mērķi 2025./2026. mācību gadā

1.1. Izglītības iestādes darbības mērķi:

- 1.1.1. Izglītības iestādes misija – nodrošināt profesionālu, kvalitatīvu, mūsdienīgu prasībām atbilstošu profesionālās ievirzes mācību treniņu procesu, kas vērsts uz motivētas, atbildīgas un rīcībspējīgas personības veidošanu caur kustīgu un aktīvu dzīves veidu, dodot iespēju attīstīt savu talantu un sasniegt augstus sportiskos rezultātus.
- 1.1.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo- no darbošanās prieka līdz izcilībai!
- 1.1.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā- iniciatīva, atbildība, sadarbība, motivācija, izcilība.

1.2. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits 2025./2026.mācību gadā :

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programm as kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Izglītojamo skaits, uzsākot 2025./2026. māc.g. 15.10.2025.	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2025./2026. māc.g. vai programmas apguvi
Volejbols	20V813001	Aviācijas iela 8f, Jelgava LV-3002; Beiku ceļš 5, Vircava, Vircavas pag. Jelgavas novads, LV-3020; Kalnciema vidusskola, Valgundes pag. Jelgavas novads, LV-3017; Skolas iela 4, Platone, Platones pag. Jelgavas novads, LV-3021.	161	189
Volejbols	30V813001	Aviācijas iela 8f, Jelgava LV-3002; Kalnciema vidusskola, Valgundes pag. Jelgavas novads, LV-3017	29	24
Vieglatlētika	20V813001	Aviācijas iela 8f, Jelgava LV-3002;	112	118
Vieglatlētika	30V813001	Aviācijas iela 8f, Jelgava LV-3002;	10	10

Regbijs	20V813001	Meža prospekts 5, Eleja, Elejas pag. Jelgavas novads, LV- 3023	30	30
Regbijs	30V813001	Meža prospekts 5, Eleja, Elejas pag. Jelgavas novads, LV- 3023	12	12
Brīvā cīņa	20V813001	Lielupes iela 11, Kalnciems, Kalnciema pag. ,Jelgavas novads, LV-3016; Skolas iela 2, Staļģene, Jaunsvirlaukas pag. Jelgavas novads, LV-3031	55	51
Brīvā cīņa	30V813001	Lielupes iela 11, Kalnciems, Kalnciema pag. ,Jelgavas novads, LV-3016; Skolas iela 2, Staļģene, Jaunsvirlaukas pag. Jelgavas novads, LV-3031	8	6
Orientēšanās	20V813001	Aviācijas iela 8f, Jelgava LV-3002;	46	47
Orientēšanās	30V813001	Aviācijas iela 8f, Jelgava LV-3002;	12	12

Mācību gada laikā grupas ir papildinātas ar 72 jauniem audzēkņiem

Izglītības iestādes iegūtā **informācija par izglītojamo iemesliem mācību pārtraukšanai** izglītības iestādē:

Dzīvesvietas maiņa Latvijā	Izbraucis no valsts	Iestādes sasniedzamības problēmas	Izglītības programmas maiņa	Cits iemesls
2				77*

*Izglītojamo atskaitīšanas iemesls- interešu maiņa

1.3.Izglītības iestādei izvirzītie izglītības kvalitātes mērķi 2025./2026. mācību gadam

NPK	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	Noteiktais rādītājs	Sasniegtais rādītājs/ komentārs par izpildi
1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri piedalās dažāda līmeņa	93 % no izglītojamajiem piedalās sacensībās, kuras paredzēta saskaņā ar mācību programmu	No 220 audzēkņiem, kuriem saskaņā ar mācību programmu bija jāpiedalās sacensībās 20V813001 programmās piedalījās 198 audzēkņi, kas ir

	konkursos, skatēs, sacensībās, mācību priekšmetu olimpiādēs		90 % procenti, bet no 71 audzēkņa, kas apguva 30V813001 programmas, sacensībās piedalījās 69 audzēkņi, kas ir 97%
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas:		
	Oficiālajās izglītības iestādes sacensībās (novada un reģiona, klubu organizētās sacensības)	50% ir ieguvuši godalgotas vietas izglītības iestādes īstenotajās sacensībās	20V813001 programmās 165 audzēkņi no 220 audzēkņiem oficiālajās sacensībās iekļuvuši godalgotās vietās (75%), 30V813001 programmās no 71 audzēkņiem godalgotās vietas ir 65 izcīnījuši audzēkņi- 91 %
	Valsts un starptautiskās sacensībās.	25% ir ieguvuši godalgotas vietas valsts vai starptautiskajās sacensībās	20V813001 programmās 73 audzēkņi no 220 audzēkņiem valsts sacensībās iekļuvuši godalgotās vietās (33%), 30V813001 programmās no 71 audzēkņa godalgotās vietas ir izcīnījuši 45 audzēkņi- 65 %
	Izglītības iestādes audzināšanas darbā sasniegtie rezultāti 2025./2026.māc.g.	1. Veidot izglītojamo atbildību par savu rīcību un sporta centra normatīvo aktu ievērošanu. 2. Sekmēt izglītojamā izglītošanos un motivēt viņu sportiskai izaugsmei. 3. Audzināt izglītojamos lokālpatriotismu – dalība Latvijas Jaunatnes čempionātos, novada rīkotajās sacensībās. 4. Veidot apziņu, ka sportot – tas ir viens no veselīgas un pilnvērtīgas dzīves paradumiem. 5. Organizēt pasākumus un izglītojošus seminārus sporta jomā gan vecākiem, gan izglītojamiem.	Pārskata periodā audzināšanas darbs tika īstenots mācību–treniņu procesā, sacensībās un sporta nometnēs. Regulāra dalība treniņos un sacensībās veicina izglītojamo atbildību, disciplīnu, mērķtiecību, prasmī plānot laiku un motivāciju sportiskajai izaugsmei. Dalība Latvijas jaunatnes čempionātos un novada sacensībās stiprina piederības sajūtu Sporta centram un Jelgavas novadam. Volejbola, orientēšanās, brīvās cīņas, vieglatlētikas un regbija nometnēs organizētās aktivitātes sekmē komandas saliedētību, patstāvību un sadarbības prasmes. Regulāras fiziskās aktivitātes veido izpratni par sporta nozīmi veselīga dzīvesveida veidošanā. Izvirzītie audzināšanas darba rādītāji

			kopumā ir sasniegti, turpmāk pilnveidojot arī izglītojošu pasākumu organizēšanu izglītojamajiem un vecākiem.
--	--	--	--

1.4. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums 2025./2026.m.g.

NPK	Pedagogu / atbalsta personāla nodrošinājums	Kopējā slodze	Vakantā slodze	Vakances (ilgāk par mēnesi)		Komentāri (kā nodrošināts mācību process)
				Mācību priekšmets	Grupas	
1.	Pedagogi	20,480	0,240	Brīvā cīņa 30V813001	SMP-3	Šai grupai vakance veidojās saistībā ar pedagoga darba pārtraukšanu mācību gada laikā un otra pedagoga maksimālo noslogotību. Vakancē tika izmantotas sacensību stundas (brīvdienās), tas neietekmēja ikdienas mācību procesu. Audzēkņiem tika nodrošināta pilna programmas izpilde, tai skaitā sacensības (brauca kopā ar citām grupām).

3. Izglītības iestādes darbības prioritātes

Iestādes 2025./2026. mācību gadam izvirzītās prioritātes, plānotie sasniedzamie rezultāti un uzdevumu izpilde

Nr.	Prioritātes	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvi, kvalitatīvi)	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentārs
1.	Kvalitatīva, mūsdienīga un pašvadīta mācību procesa organizācija, pārraudzība un pilnveidošana	a) Kvalitatīvi – izveidota vienota pedagogu un administrācijas izpratne par sporta centru kā mācīšanās organizāciju; izglītības programmu un mācību plānu	Sasniegts. Pedagogi iepazīstināti ar savam sporta veidam noteiktajiem sasniedzamajiem rezultātiem un rezultativitātes kritērijiem.

		īstenošana organizēta atbilstoši profesionālās ievirzes sporta izglītības standartam, nosakot katra sporta veida sasniedzamos rezultātus un to izvērtēšanas kritērijus.	Izstrādātas 10 sporta veidu mācību programmas, aktualizēti programmu mācību plāni VIIS un no 2025. gada 1. septembra uzsākta profesionālās ievirzes sporta izglītības standarta īstenošana..
		b)) Kvantitatīvi – vismaz vienu reizi mācību gadā iestādes vadība vēro mācību–treniņu nodarbības un sniedz pedagogiem uz profesionālo izaugsmi vērstu atgriezenisko saiti; izvērtē izglītojamo kontrolnormatīvu izpildi atbilstoši attiecīgā sporta veida prasībām.	Sasniegts. Mācību gada laikā vadība vēroja nodarbības visās izglītības programmu īstenošanas vietās un ar pedagogiem pārrunāja mācību–treniņu procesa kvalitāti. Administrācija piedalījās katras grupas kontrolnormatīvu izpildē un vērtēja rezultativitātes kritēriju izpildi saskaņā ar sporta veidu federāciju prasībām.
2.	Ikvienu izglītojamā talanta attīstīšana un atbalsts personīgajiem augstākajiem sporta sasniegumiem	a) Kvalitatīvi - nodrošināt izglītojamajiem viņu sagatavotības līmenim un izaugsmes vajadzībām atbilstošas iespējas piedalīties sacensībās, sporta nometnēs un koptreniņos, sekmējot sportisko meistarību un individuālo sasniegumu attīstību.	Sasniegts. Nodrošināts transports uz sacensībām un koptreniņiem, nepieciešamības gadījumā segti ar dalību sacensībās un nometnēs saistītie komandējuma izdevumi, kā arī apmaksātas dalības maksas sacensībās..
		b) Kvantitatīvi – noorganizēt sporta nometnes visu piecu	Sasniegts. Visos piecos sporta veidos kopumā

		sporta veidu audzēkņiem un nodrošināt visu izglītības programmu grupu dalību sacensībās mācību programmās paredzētajā apjomā	noorganizētas 9 nometnes: brīvajā cīņā – 1, orientēšanās sportā – 3, volejbolā – 2, vieglatlētikā – 2 un regbijā – 1. Audzēkņi ir piedalījušies sacensībās mācību programmas paredzētajā apjomā.
3.	Nodrošināt konkurētspējīgu vidi bērnu un jauniešu sporta darbībai un virzībai uz augstu sasniegumu sportu	a) Kvalitatīvi – nodrošināt sporta veidu specifikai un izglītojamo sagatavotības posmam atbilstošu, drošu un kvalitatīvu mācību–treniņu vidi, identificējot infrastruktūras pieejamības un kvalitātes uzlabošanas vajadzības.	Daļēji sasniegts. Mācību–treniņu process tiek īstenots pieejamajās sporta bāzēs, tomēr regbija programmas kvalitatīvai īstenošanai Elejā ir nepietiekams atbilstošas sporta bāzes nodrošinājums. Vieglatlētikas nodarbību organizēšanu ziemas periodā apgrūtinā manēžas pieejamības problēma. Turpmāk nepieciešams rast risinājumus atbilstošai sporta infrastruktūras izmantošanai.
		b) Kvantitatīvi – nodrošināt visu 10 izglītības programmu īstenošanas vietas ar programmu īstenošanai nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un sporta inventāru atbilstoši attiecīgo sporta veidu prasībām	Daļēji sasniegts. Izglītības programmu īstenošanas vietas ir nodrošinātas ar sporta inventāru, taču tā komplektācija nav pilnīga. Nepieciešams turpināt inventāra papildināšanu, ievērojot akreditācijas komisijas ieteikumus un katras

			programmas mācību– treniņu procesa vajadzības.
--	--	--	--

4. Elementu izvērtējums

4.1. Izglītības turpināšana un nodarbinātība

4.1.1. Novērtējumā izmantotie dati un metodes: *sarunas ar pedagogiem, audzēkņiem, vecāku un pedagogu aptauja.*

4.1.2. Elementa “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta centrā tiek īstenota individuāla pieeja audzēkņiem ar nepietiekamu fizisko sagatavotību vai grūtībām kontrolnormatīvu izpildē. Nepieciešamais atbalsts tiek nodrošināts, organizējot individuālu darbu un izmantojot fizioterapeita konsultācijas un sporta ārsta rekomendācijas.	Pilnveidot sadarbību ar audzēkņu vecākiem, lai savlaicīgi identificētu grūtības mācību-treniņu procesā un mazinātu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku. Veicināt regulāru informācijas apmaiņu starp pedagogiem, audzēkņiem un vecākiem.
Sporta centra veiktās vecāku aptaujas rezultāti apliecina pozitīvu pedagogu darba un audzēkņiem sniegtā atbalsta novērtējumu mācību-treniņu procesa nodrošināšanā. 65% respondentu to atzina kā ļoti labu, 30%, kā labu un 5 % kā vidēju.	Pilnveidot vecāku informēšanas kārtību, nodrošinot savlaicīgu un sistemātisku informācijas sniegšanu par plānotajām sacensībām, to norises laikiem un izmaiņām sacensību kalendārā
Sporta centrā tiek nodrošināts atbalsts audzēkņu sportiskajai izaugsmei, ņemot vērā viņu individuālās spējas un sagatavotības līmeni.	Sistemātiski analizēt audzēkņu mācību-treniņu pārtraukšanas iemeslus visās vecuma grupās, īpašu uzmanību pievēršot pusaudžu vecumposmam. Pamatojoties uz iegūtajiem datiem, plānot pasākumus audzēkņu motivācijas stiprināšanai un izglītības turpināšanai.
Sporta centra audzēkņi tiek iepazīstināti ar izglītības un karjeras iespējām sporta nozarē. Pēc V30 programmas absolvēšanas audzēkņiem ir iespēja saņemt atbalstu turpmākās izglītības vai profesionālās darbības izvēlē, kā arī turpināt sportiskās aktivitātes.	Pilnveidot absolventu turpmāko gaitu apzināšanas un uzskaites sistēmu pēc V20 un V30 programmu absolvēšanas. Regulāri apkopot informāciju par absolventu izglītības turpināšanu, iesaisti sportā un profesionālās darbības izvēli, lai izvērtētu īstenoto programmu rezultativitāti..

1. Jelgavas novada Sporta centrā tiek nodrošināta individuāla pieeja audzēkņu izaugsmei un sniegts atbalsts mācību-treniņu procesa sekmīgai īstenošanai. Vecāku pozitīvais vērtējums apliecina pedagogu darba un sniegtā atbalsta nozīmi. Vienlaikus nepieciešams pilnveidot sadarbību ar ģimenēm un sistemātisku audzēkņu mācību pārtraukšanas iemeslu izvērtēšanu, īpašu uzmanību pievēršot pusaudžu vecumposmam.

2. Sporta centrs veicina audzēkņu izpratni par turpmākās izglītības un karjeras iespējām sporta nozarē, kā arī nodrošina atbalstu sportisko aktivitāšu turpināšanai pēc izglītības programmas absolvēšanas. Turpmāk prioritāri pilnveidojama V20 un V30 programmu absolventu turpmāko gaitu apzināšana un iegūto datu izmantošana izglītības programmu kvalitātes un rezultativitātes izvērtēšanā.

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Novērtējumā izmantotie dati un metodes: *dokumentu izpēte, sarunas ar pedagogiem, audzēkņiem.*

3.2.2.Elementa “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta centrā ir izveidota sistēma mācību-treņu procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Regulāri tiek iegūti dati par profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošanu un sporta federāciju noteikto kontrolnormatīvu izpildi, nodrošinot pamatu audzēkņu sasniegumu un mācību-treņu procesa efektivitātes izvērtēšanai.	Pilnveidot iegūto datu apkopošanu un analīzi, sistematizējot vispārējās fiziskās sagatavotības kontrolnormatīvu rezultātus. Izmantot iegūtos datus audzēkņu individuālās izaugsmes izvērtēšanai, mācību satura apguves analīzei un treņu procesa pilnveidei.
Sporta centrā tiek īstenota mācību-treņu nodarbību kvalitātes vērtēšana un pedagogu profesionālās pieredzes apmaiņa. Administrācija vērojusi 55 % pedagogu nodarbības, izvērtējot jauno izglītības programmu ieviešanu un vērtēšanas kārtības piemērošanu, kā arī sniegusi atgriezenisko saiti. Savstarpējo nodarbību vērošanu īstenojuši 50 % pedagogu. Labās prakses pieredzes apmaiņa notiek arī sporta nometnēs, iesaistot pedagogus no dažādām programmu īstenošanas vietām.	Paplašināt pedagogu iesaisti savstarpējā nodarbību vērošanā, veicinot pieredzes apmaiņu starp dažādām sporta izglītības programmām un to īstenošanas vietām. Nodrošināt vērošanas rezultātu pārrunāšanu un labās prakses piemēru izmantošanu mācību-treņu procesa kvalitātes uzlabošanai.
Kopš 2025. gada 1. septembra Sporta centrā tiek īstenotas aktualizētās profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, kurās noteikta vienota audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Tas veicina vienotu pieeju izglītības programmu īstenošanai un vērtēšanas procesa organizēšanai..	Nodrošināt sistemātisku jauno izglītības programmu un vienotās vērtēšanas kārtības ieviešanas izvērtēšanu. Metodiskajai komisijai sadarbībā ar Sporta centra administrāciju analizēt programmu īstenošanas rezultātus, apkopot pedagogu pieredzi un izstrādāt priekšlikumus mācību satura un vērtēšanas kārtības pilnveidei.

1. Jelgavas novada Sporta centrā ir izveidota mācību-treņu procesa kvalitātes izvērtēšanas sistēma, kas ietver audzēkņu sasniegumu analīzi, nodarbību vērošanu un pedagogu savstarpējo pieredzes apmaiņu. Turpmāk nepieciešams pilnveidot iegūto datu sistematizēšanu un

izmantošanu mācību-treniņu procesa efektivitātes paaugstināšanai, kā arī paplašināt pedagogu iesaisti savstarpējā nodarbību vērošanā.

2. Sporta centrā ir ieviestas aktualizētās profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas un vienota audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības procesa organizēšanai. Turpmāk būtiski nodrošināt sistemātisku programmu ieviešanas rezultātu izvērtēšanu un Metodiskās komisijas aktīvu iesaisti mācību un vērtēšanas procesa pilnveidē.

4.3. Pieejamība

4.3.1. Novērtējumā izmantotie dati un metodes: *dokumentu izpēte, sarunas ar pedagogiem, skolas padomi..*

4.3.2. Elementa “Pieejamība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta centrs mērķtiecīgi organizē un atbalsta audzēkņu dalību sacensībās un sporta nometnēs, nodrošinot iespējas pilnveidot izvēlētajā sporta veidā apgūtās prasmes, nostiprināt praktiskās iemaņas un sekmēt sportisko izaugsmi.	Pakāpeniski atjaunot un papildināt sporta inventāru, nodrošinot tā atbilstību profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošanas vajadzībām. Regulāri izvērtēt inventāra tehnisko stāvokli un noteikt prioritātes tā iegādei un atjaunošanai.
Sporta centrs nodrošina atbalstu talantīgo audzēkņu dalībai starptautiskajās sacensībās, kā arī valsts jaunatnes un junioru izlašu sacensībās un treniņnometnēs, veicinot augstu sportisko sasniegumu attīstību	Pilnveidot augstu sasniegumu sportam nepieciešamā inventāra nodrošinājumu, prioritāri atbalstot audzēkņus, kuri iekļauti valsts jaunatnes un junioru izlasēs. Plānot specializētā sporta inventāra iegādi atbilstoši konkrētā sporta veida prasībām un audzēkņu sagatavotības līmenim.
Sporta centrs sadarbībā ar Sporta pārvaldes fizioterapeitu un sporta ārstu nodrošina atbalstu audzēkņu rehabilitācijai pēc sporta traumām, sekmējot drošu un pakāpenisku atgriešanos mācību-treniņu procesā un sacensībās.	Stiprināt sadarbību starp treneriem, audzēkņu vecākiem un veselības aprūpes speciālistiem, lai nodrošinātu pēctraumu rehabilitācijas procesa pēctecību. Veicināt individuālu rekomendāciju ievērošanu un pakāpenisku treniņu slodzes atjaunošanu atbilstoši speciālistu norādījumiem.

1. Jelgavas novada Sporta centrs veicina profesionālās ievirzes sporta izglītības pieejamību, nodrošinot audzēkņiem iespējas piedalīties sacensībās un sporta nometnēs, kā arī sniedzot atbalstu talantīgo sportistu izaugsmei valsts un starptautiskā līmenī. Turpmāk nepieciešams mērķtiecīgi pilnveidot sporta inventāra nodrošinājumu, īpašu uzmanību pievēršot augstu sasniegumu sporta vajadzībām.

2. Sporta centrā tiek nodrošināts atbalsts audzēkņu rehabilitācijai pēc sporta traumām, sadarbojoties ar fizioterapeitu un sporta ārstu, tādējādi veicinot audzēkņu iespējas turpināt sportisko izaugsmi. Turpmāk būtiski stiprināt treneru, vecāku un veselības aprūpes speciālistu sadarbību, lai nodrošinātu pēctraumu rehabilitācijas procesa pēctecību un drošu atgriešanos treniņos.

3.4. Drošība un psiholoģiskā labklājība

3.4.1. Novērtējumā izmantotie dati un metodes: *vecāku un audzēkņu aptauja, dokumentu izpēte, sarunas ar visām mērķgrupām.*

3.4.2. Elementa “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta centrā tiek nodrošināta droša un psiholoģiski labvēlīga izglītības vide, ko pozitīvi novērtējuši vecāki veiktajās aptaujās. 54% respondentu vērtēja ļoti labi, 40% labi, 6% vidēji. Mācību gada laikā nav saņemtas izglītojamo vai vecāku sūdzības par drošības riskiem un pārkāpumiem. Pedagogi ir iepazīstināti ar izstrādātajiem drošības dokumentiem un rīcības kārtību apdraudējuma situācijās.	Pilnveidot psiholoģiskās labklājības veicināšanas pasākumus, audzināšanas darba programmās mērķtiecīgi iekļaujot aktivitātes emocionālās labsajūtas, savstarpējās cieņas un pozitīvas saskarsmes veicināšanai. Regulāri izvērtēt audzēkņu psiholoģisko labklājību un nepieciešamos atbalsta pasākumus.
Sporta centrā ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, kas reglamentē drošības prasību ievērošanu mācību-treniņu nodarbībās, sacensību izbraukumos un sporta nometnēs. Audzēkņi tiek iepazīstināti ar noteikumiem, savukārt vecākiem tie ir pieejami Sporta centra tīmekļvietnē un E-klasē. Ir izstrādāts rīcības algoritms fiziskās drošības apdraudējuma gadījumiem.	Nodrošināt sistemātisku drošības noteikumu ievērošanas pārraudzību, regulāri aktualizējot audzēkņu un pedagogu zināšanas par rīcību apdraudējuma situācijās. Pilnveidot preventīvo darbu drošības risku mazināšanai mācību-treniņu procesā, sacensībās un sporta nometnēs.
Sporta centrs mērķtiecīgi veicina audzēkņu, pedagogu un vecāku piederības izjūtu izglītības iestādei, organizējot kopīgus saliedēšanās pasākumus, sacensības un sporta nometnes dažādās izglītības programmu īstenošanas vietās. Šīs aktivitātes sekmē pozitīvu savstarpējo attiecību veidošanos un Sporta centra kopienas saliedētību.	Paplašināt vecāko grupu audzēkņu iesaisti Sporta centra pasākumu plānošanā un organizēšanā, veicinot viņu līdzatbildību, līderības prasmes un pozitīvas pieredzes nodošanu jaunākajiem audzēkņiem.

1. Jelgavas novada Sporta centrā ir izveidota droša un psiholoģiski labvēlīga izglītības vide, ko apliecina vecāku un pedagogu pozitīvais vērtējums un sūdzību neesamība pārskata periodā. Ir noteikta rīcības kārtība drošības apdraudējuma gadījumos. Turpmāk nepieciešams stiprināt preventīvo darbu un mērķtiecīgi iekļaut psiholoģiskās labklājības veicināšanas pasākumus audzināšanas darba programmās.

2. Sporta centrs veicina audzēkņu, pedagogu un vecāku piederības izjūtu, organizējot kopīgus sporta un saliedēšanās pasākumus dažādās programmu īstenošanas vietās. Turpmāk būtiski paplašināt vecāko grupu audzēkņu iesaisti pasākumu organizēšanā,

tādējādi attīstot viņu iniciatīvu, atbildību un savstarpējo sadarbību, kā arī veicinot pozitīvas pieredzes nodošanu jaunākajiem audzēkņiem.

3.5. Izglītības programmu īstenošana

3.5.1. Novērtējumā izmantotie dati un metodes: *dokumentu izpēte, sarunas ar pedagogiem, skolas padomei, izglītojamajiem.*

3.5.2. Elementa “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
No 2025. gada 1. septembra Sporta centrā tiek īstenotas 10 profesionālās ievirzes sporta izglītības standartam atbilstošas izglītības programmas. Tajās noteikts katrā mācību-treniņu gadā apgūstamais saturs un sasniedzamie rezultāti, kā arī ieviesta vienota audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma.	Pilnveidot pedagogu sadarbību un iesaisti izglītības programmu īstenošanā. Veicināt vienotu izpratni par sasniedzamajiem rezultātiem un vērtēšanas kritērijiem, organizējot regulāru pedagogu pieredzes apmaiņu un metodisko darbu.
Sporta centrs organizē vispārējās fiziskās sagatavotības pārbaudes atbilstoši izglītības programmai sporta sacensību festivāla formā, nodrošinot iespēju izvērtēt audzēkņu fiziskās sagatavotības līmeni un sekot individuālajai izaugsmei. Šāda pieeja vienlaikus veicina audzēkņu motivāciju pilnveidot savus rezultātus un turpināt treniņu procesu.	Pilnveidot audzēkņu fiziskās sagatavotības un sportisko sasniegumu datu uzkrāšanu un analīzi. Sistemātiski apkopot kontrolnormatīvu rezultātus, izvērtēt audzēkņu individuālo progresu un izmantot iegūtos datus izglītības programmu īstenošanas kvalitātes un efektivitātes novērtēšanai.
Sporta centrā ir nodrošināts profesionāls pedagogu kolektīvs un izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais sporta inventārs. Pēdējo trīs gadu laikā vērojama audzēkņu sportisko sasniegumu izaugsme un palielinājies Latvijas jaunatnes izlasēs iekļauto audzēkņu skaits. Latvijas Jaunatnes olimpiādē Sporta centra audzēkņi izcīnīja 8 no 11 Jelgavas novada medaļām.	Turpināt pilnveidot izglītības programmu īstenošanas kvalitāti un sportiskās izaugsmes atbalstu. Regulāri analizēt audzēkņu sasniegumu dinamiku, izvērtēt sporta inventāra atbilstību programmu vajadzībām un veicināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi.
Sporta centrs īsteno interešu izglītības programmas volejbolā, vispārējā fiziskajā sagatavotībā	Paplašināt interešu izglītības programmu piedāvājumu, sekmējot bērnu interesi par sporta nodarbībām.

1. Jelgavas novada Sporta centrā ir nodrošināta profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošana atbilstoši aktualizētajam izglītības standartam, ieviešot 10 izglītības programmas un vienotu audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu. Turpmāk būtiski stiprināt pedagogu savstarpējo sadarbību un pilnveidot mācību-treniņu procesa rezultātu izvērtēšanu, nodrošinot vienotu pieeju programmu īstenošanai.

2. Sporta centra audzēkņu sportisko sasniegumu izaugsme, pieaugošais Latvijas jaunatnes izlasēs iekļauto audzēkņu skaits un 8 izcīnītās medaļas Latvijas Jaunatnes olimpiādē apliecina

īstenoto izglītības programmu pozitīvos rezultātus. Turpmāk prioritāri nepieciešams pilnveidot sportisko sasniegumu datu sistemātisku analīzi un to izmantošanu mācību-treniņu procesa kvalitātes un audzēkņu individuālās izaugsmes veicināšanai.

5. Citi sasniegumi

Galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācību darbā

Jelgavas novada Sporta centrs nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošanu dažādās programmu īstenošanas vietās, veicinot audzēkņu fizisko sagatavotību, sportisko prasmju pilnveidi un individuālo izaugsmi.

Noteiktos rezultātos rādītājus ir sasnieguši 93 % audzēkņu, savukārt 7 % audzēkņu sasniegumi ir zemāki par noteiktajām prasībām. Galvenie iemesli ir neregulārs treniņu apmeklējums, sporta traumas, veselības problēmas un nepietiekama dalība sacensībās. Turpmāk nepieciešams pastiprināt individuālo darbu ar šiem audzēkņiem, veicinot regulāru nodarbību apmeklējumu un sekmīgu izglītības programmu apguvi.

4.2. Galvenie secinājumi par izglītojamo sasniegumiem sacensībās

Pārskata periodā vērojama Sporta centra audzēkņu sportisko sasniegumu izaugsme Latvijas čempionātos. Nozīmīgus panākumus guvušas sporta spēļu komandas:

- Volejbolā U17 meitenes izcīnījušas zelta, U15 zēni – sudraba un U13 meitenes – bronzas medaļas.
- Regbijā U14 un U12 vecuma grupu komandas izcīnījušas sudraba medaļas.
- Individuālajos sporta veidos visu izglītības programmu audzēkņi izcīnījuši godalgotas vietas Latvijas mēroga sacensībās.
- Latvijas jaunatnes un junioru izlasēs iekļauti 13 Sporta centra audzēkņi, kas apliecina audzēkņu sportisko izaugsmi un mācību-treniņu darba pozitīvos rezultātus.

4.3. Citi nozīmīgi Sporta centra sasniegumi

- Sporta centrs nodrošina mācību-treniņu nometņu organizēšanu visās sporta veidu nodaļās atbilstoši izglītības programmu prasībām. Valsts izlasēs iekļautajiem audzēkņiem tiek sniegts finansiāls atbalsts dalībai izlašu treniņnometnēs un starptautiskajās sacensībās.
- Sporta centra audzēkņi sasnieguši augstvērtīgus rezultātus starptautiskā līmenī. Orientiste Ilze Jumiķe Latvijas junioru izlases sastāvā izcīnīja 8. vietu sprintā Pasaules junioru čempionātā orientēšanās Zviedrijā, kas ir līdz šim augstākais Latvijas junioru sasniegums šajā disciplīnā. Sportiste tika iekļauta arī Latvijas pieaugušo izlasē dalībai Pasaules čempionātā sprintā Itālijā un kvalificējās Eiropas čempionātam meža distancēs Lietuvā. Eiropas U18 čempionātā vieglatlētikā Itālijā Elza Černuho šķēpa mešanā izcīnīja 7. vietu, savukārt Emīlija Vīksna 400 metru skrējienā ierindojās 13. vietā.
- Lai veicinātu jaunu audzēkņu piesaisti un paplašinātu Jelgavas novada bērnu iespējas iesaistīties sportiskajās aktivitātēs, Sporta centrs īsteno interešu izglītības programmas vispārējā fiziskajā sagatavotībā, vieglatlētikā un volejbolā. Šīs programmas sekmē bērnu fizisko attīstību, veicina interesi par sportu un rada priekšnoteikumus turpmākai izglītības turpināšanai profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās.

- Lai veicinātu audzēkņu vispārējās fiziskās sagatavotības attīstību un motivāciju sportot, Sporta centrs organizēja divas kopīgas sacensības. Valgundes pagasta sporta bāzē sacensībās 7–10 gadus veciem audzēkņiem piedalījās 130 dalībnieki, savukārt Staļģenes stadionā sacensībās 11–14 gadus veciem audzēkņiem – 122 dalībnieki. Kopumā abos pasākumos piedalījās 252 audzēkņi no visām astoņām izglītības programmu īstenošanas vietām.
- Nozīmīgi panākumi gūti arī Latvijas Jaunatnes olimpiādē, kas norisinājās no 18. līdz 20. jūnijam. Jelgavas novada sportisti kopumā izcīnīja 11 medaļas, no kurām 8 medaļas izcīnīja Sporta centra audzēkņi. Šie sasniegumi apliecina Sporta centra ieguldījumu jauno sportistu sagatavošanā un Jelgavas novada sporta attīstībā.

6. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto aktuālo ieteikumu /uzdevumu izpildi

Iepriekšējā Izglītības iestādes akreditācija 2026 g. aprīlis

Izglītības iestādes vadītāja IKVD/Dibinātāja novērtēšana 2026 g.aprīlis

NPK	Ieteikumi / Uzdevumi (2025./2026.m.g. <u>aktuālie</u>)	Izpilde
1.	Veicināt volejbola programmas izglītojamo iesaisti tiesnešu darbībā kā vienu no karjeras attīstības virzieniem sporta jomā. <i>Izpildes termiņš – 2027.gada 1.septembris. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i>	2026/27.m.g. tiks pievērsta pastiprināta uzmanība tiesnešu sagatavošanai
2.	Mācību–treniņu procesā sistemātiski izmantot slodzes kontroles rīkus (piemēram, sirdsdarbības un skābekļa piesātinājuma monitoringu – vieglatlētiskā), lai precīzāk plānotu un individualizētu nodarbību slodzi. <i>Izpildes termiņš – 2027.gada 1.septembris. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i>	Pulsometru iegāde tiks iekļauti 2027.gada budžetā
3.	Regbijā nodrošināt regulāru piekļuvi pilna izmēra sporta spēļu laukumam (īpaši SMP-3 grupas izglītojamajiem) un plānot pakāpenisku treniņu inventāra atjaunošanu, lai uzlabotu mācību nodarbību kvalitāti. <i>Izpildes termiņš – 2027.gada 1.septembris. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā</i>	Tiks plānots 2027.gada budžetā, atbilstoši esošajām finanšu iespējām
4.	Nodrošināt papildu atbalstu talantīgajiem regbija programmas izglītojamajiem ekipējuma atjaunošanai un dalībai izlasēs un starptautiskajās treniņnometnēs. <i>Izpildes termiņš – 2027.gada 1.septembris. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i>	Tiks izskatīts atbilstoši 2027.gada budžeta iespējām

5.	Nodrošināt regbija programmu ar atjaunotu inventāru (bumbas atbilstoši vecuma grupām), kā arī papildināt materiāltehnisko bāzi ar speciālajiem tvērienu polsteriem un sporta veidam atbilstošām tvērienu vestēm. <i>Izpildes termiņš – 2027.gada 1.septembris. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā</i>	Tiks izskatīts atbilstoši 2027.gada budžeta iespējām
----	---	---

Izglītības iestādes vadītājs:

/Inguna Čākure/